




# Lo que nadie te dice después del diagnóstico

Una mini-guía para padres  
y cuidadores que acaban  
de recibir un diagnóstico  
de autismo.





# Lo que tu hijo necesita de ti después del diagnóstico

“Trastorno”, “déficit”,  
“discapacidad”.

Detrás de esos términos clínicos  
hay una verdad más profunda:

**Tu hijo(a) tiene un cerebro que  
percibe el mundo de una  
manera distinta, no dañada.**

# Lo que no te dirán los profesionales

Los neurólogos, psicólogos y terapeutas te orientan desde su **marco teórico**, pero **ninguno sabe quién es tu hijo(a) tanto como tú.**

Ellos ven **perfiles**, tú ves a una **persona.**

Ellos leen **informes**, tú conoces **miradas, gestos, risas y silencios.**

Tú eres quien mejor puede acompañarlo a descubrir **lo que sí puede hacer**, lo que ama y lo que lo calma.



# 1. Qué pasa en su cerebro

El cerebro autista procesa el mundo con más intensidad, detalle y conexión.

Otros filtran estímulos, el cerebro autista los recibe casi todos: sonidos, luces, emociones, texturas, miradas.

Por eso puede parecer que tu hijo(a) “se desconecta”: **en realidad está procesando más de lo que puede expresar.**

*“El cerebro autista es más como una red de autopistas que una calle de un solo sentido. Todo ocurre al mismo tiempo.”*

Temple Grandin, El cerebro autista, Cap. 2 “El procesamiento sensorial y el pensamiento visual”, p. 46, RBA 2013.

## 2. Qué hace la terapia

La terapia no cambia quién es tu hijo(a). Ayuda a ordenar las conexiones del cerebro, a encontrar rutas más cortas para comunicarse, regularse y aprender.

El cerebro es plástico: cada experiencia repetida y segura fortalece los caminos neuronales.

**Lo más importante no es la intensidad, sino la constancia y la calma.**

*“La neuroplasticidad es la forma en que el cerebro se adapta: las experiencias positivas moldean nuevas conexiones.”*

Temple Grandin, El cerebro autista, Cap. 3 “Plasticidad y aprendizaje”, p. 78, RBA 2013.

### **3. Tu hijo (a) no tiene una condena**

El diagnóstico no define un destino.  
Define un punto de partida.

Cada niño(a) autista tiene su propio ritmo, sus fortalezas y su manera de aprender.

Muchos desarrollan habilidades que el sistema aún no sabe valorar.

**Ningún profesional puede decirte quién será tu hijo(a): esa historia se escribe en casa, contigo.**

*“Las etiquetas pueden describir, pero no deben limitar.”*

## 4. Qué necesitas recordar

- No tienes que hacerlo perfecta(o). Tu calma es el lenguaje que tu hijo(a) entiende mejor.
- No te creas todo lo que oigas. Los profesionales orientan, pero tú conoces a tu hijo(a) desde el corazón.
- No hay cura porque no hay enfermedad. Hay un cerebro diferente, lleno de posibilidades.
- La conexión y el amor son la base de todo progreso.

*“Tu hijo no necesita que lo arregles, necesita que lo acompañes.”*

*— Calma TEA*

## 5. Cuando tengas miedo

Respira.

Tu hijo(a) está aprendiendo el mundo.

Y tú estás aprendiendo un idioma nuevo: el suyo.

*“Los padres deben ser los intérpretes amorosos del mundo para sus hijos, no los jueces de lo que deberían ser.”*

*— NeuroTribes, Cap. 9.*



## Fuentes de esta guía:

- Grandin, Temple. El cerebro autista. Barcelona: RBA, 2013.
- Cap. 2: “El procesamiento sensorial y el pensamiento visual.”
- Cap. 3: “Plasticidad y aprendizaje.”
- Silberman, Steve. NeuroTribes: The Legacy of Autism and the Future of Neurodiversity. Avery Publishing, 2015.
- Cap. 8–9: Neurodiversidad y resiliencia familiar.
- Autismo en Calma. Guía de Emergencia para Calmar un Colapso Autista (Caro Filinich, 2025).
- Investigación Foros Autismo (CalmaTEA, 2025).
- Insight: los padres hispanos buscan contención emocional antes que técnica; CalmaTEA une ambas cosas.

*“El autismo no es una  
tragedia. La ignorancia es  
la tragedia.”*

*— Steve Silberman,  
NeuroTribes (2015)*

Descubre más recursos en  
**calmatea.com**

