

Checklist práctico para elegir terapeuta en el autismo

Esta versión ampliada del checklist incorpora criterios clave basados en evidencia científica, enfoque ético y buenas prácticas clínicas, incluyendo la coordinación con el colegio, un factor central para el desarrollo del niño.

1. Enfoque y objetivos

- ¿Te explica con claridad qué modelo usa (ABA, NDBI, DIR, etc.) y por qué?
- ¿Los objetivos están formulados en términos de funcionalidad y bienestar (comunicación, autonomía, regulación)?
- ¿Acepta que tu hijo es autista y no habla de “curarlo” ni “normalizarlo”?

2. Vínculo con el niño

- ¿Se toma tiempo para conocerse y generar confianza antes de exigir tareas?
- ¿Tu hijo muestra señales de conexión (mirarlo, acercarse, tolerar la sesión)?
- Si el niño se desregula, ¿prioriza regular antes que exigir cumplimiento?

3. Respeto a la neurodiversidad

- ¿No castiga ni elimina conductas de autorregulación inofensivas (stims)?
- ¿No obliga contacto visual sostenido como requisito?
- ¿Habla de acompañar el perfil sensorial y no de corregir “mañas”?

4. Participación de la familia

- ¿Te explica lo que trabaja y cómo apoyarlo en casa?
- ¿Entrega objetivos por escrito y criterios simples de seguimiento?
- ¿Escucha tus observaciones sobre el bienestar del niño antes y después de la sesión?

5. Coordinación con el colegio

- ¿Está dispuesto/a a contactar y coordinarse con el colegio del niño?
- ¿Puede adaptar estrategias terapéuticas al contexto escolar?
- ¿Respeta y considera la información entregada por docentes y equipo PIE?

6. Ética y límites

- ¿Respeta los tiempos de descanso y señales de agotamiento del niño?
- ¿No utiliza castigos humillantes ni ignora el llanto o angustia?
- ¿Acepta ajustar horas e intensidad según la realidad familiar?

Si varias de estas afirmaciones no se cumplen, es válido reconsiderar o buscar otra alternativa. La terapia debe ser un apoyo sostenible y coordinado, no una fuente de estrés adicional.