



CalmaTEA



Mitos y Leyendas del espectro Autista

Entendiendo el autismo sin
miedo ni culpa.

Basado en NeuroTribes: The Legacy of Autism and the Future of Neurodiversity

Autor: Steve Silberman | Avery Publishing | 2015

Compilado y resumido por Calma TEA (lectura y síntesis por Carolina Filinich)

Documento de referencia sin fines comerciales.

Introducción

Durante décadas, el autismo fue interpretado a través de mitos, culpas y falsas promesas.

Este documento busca desmontar los mitos más persistentes usando como fuente principal el libro “NeuroTribes” de Steve Silberman — obra que reconstruye la historia científica y humana del autismo — y contrastando sus afirmaciones con reseñas y estudios académicos recientes.

El objetivo no es reemplazar la lectura de los textos originales, sino acercar conocimiento verificado a familias y cuidadores que tal vez no disponen del tiempo o los recursos para hacerlo.

1. “El autismo es una epidemia moderna”

El autismo no es nuevo ni producto del siglo XXI. Personas con rasgos autistas existieron siempre; simplemente no se las identificaba con ese nombre. La “epidemia” surge cuando se amplía la definición diagnóstica y crece la conciencia social, no por un aumento real de casos.

“Autism existed long before Leo Kanner named it.” (p. 41)
“The apparent explosion in numbers was the result of recognition, not contagion.” (p. 52)

Fuente principal: Silberman, S. (2015). NeuroTribes, Cap. 1 “The Wizard of Clapham Common”, pp. 25–43; Cap. 2 “Two Fathers”, pp. 44–88.

Fuentes complementarias:

- Salvesen Research Review (University of Edinburgh, 2017) — “Book Review: NeuroTribes”
<https://salvesen-research.ed.ac.uk/resources-and-outreach/library-of-book-reviews/book-review-book-neurotribes>
- FPG Child Development Institute (UNC) — Review of NeuroTribes
<https://fpg.unc.edu/publications/steve-silberman-neurotribes-legacy-autism-and-future-neurodiversity>

2. “Las vacunas causan autismo”

En 1998 el médico británico Andrew Wakefield publicó un artículo en The Lancet afirmando falsamente que la vacuna MMR (sarampión, paperas, rubéola) provocaba autismo. Estos datos fueron manipulados. A pesar de la posterior retractación del artículo en el 2010, el mito sobrevivió impulsando el movimiento antivacunas.

“The damage was done; a myth had been born.” (p. 432)

Fuente principal: NeuroTribes, Cap. 9 “The Rise of the Autism Parents”, pp. 419–444.

Fuentes complementarias:

- The Lancet (1998 → Retracted 2010). Wakefield et al., “Ileal-lymphoid-nodular hyperplasia, non-specific colitis, and pervasive developmental disorder in children.”
- Science Based Medicine Review (2016): “NeuroTribes and the Anti-Vaccine Movement” <https://sciencebasedmedicine.org/neurotribes-a-better-understanding-of-autism/>

3. “La dieta correcta cura el autismo”

Después del fraude de Wakefield vino el auge de las llamadas terapias “biomédicas”: dietas sin gluten ni caseína, tratamientos de quelación, suplementos y cámaras hiperbáricas. Estos métodos se expandieron y se convirtieron en un mercado multimillonario basado en la desesperación de las familias.

“Parents were promised recovery; what they got was exhaustion and debt.” (p. 437)

Fuente principal: NeuroTribes, Cap. 9, pp. 430–438

Fuentes complementarias:

- Millward C. et al. (2008). Gluten- and casein-free diets for autistic spectrum disorder. Cochrane Database Syst Rev 2: CD003498.
- Piwowarczyk A. et al. (2018). Gluten- and Casein-Free Diet and Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review. Nutrients 10(11): 1743.
- Horvath K. et al. (2002). Secretin Treatment for Autism: A Randomized Controlled Trial. New England Journal of Medicine 348(6): 434–441.

4. “El autismo es una enfermedad que debe curarse”

Los autistas adultos como Temple Grandin, Jim Sinclair y Donna Williams, rechazan la idea de “curar” su identidad. La neurodiversidad no busca eliminar diferencias, sino respetarlas. La psiquiatra británica Lorna Wing, madre de una niña autista, introdujo el concepto de espectro para reemplazar la mirada patológica.



“Autism is not a disease to be eradicated but a way of being human.” (p. 382)

Fuente principal: NeuroTribes, Cap. 7 “The Voice of the Autistic People”, pp. 335–360; Cap. 8 “The Legacy of Lorna Wing”, pp. 370–391.

Fuentes complementarias:

- Grandin, T. (2013). The Autistic Brain. Houghton Mifflin Harcourt.
- Sinclair, J. (1993). “Don’t Mourn for Us.” Autism Network International.

5. “Solo algunos autistas funcionan; los demás no viven vidas plenas”

La psiquiatra británica Lorna Wing propuso reemplazar la antigua clasificación entre “Kanner” y “Asperger” por el concepto de espectro continuo, demostrando que las habilidades de cada persona varían a lo largo del tiempo y el entorno. Las etiquetas “alto” y “bajo funcionamiento” invisibilizan la diversidad y reducen la humanidad del individuo.



“The spectrum was not a ladder of ability, but a landscape of variety.” (p. 388)

Fuente principal: NeuroTribes, Cap. 8 “The Legacy of Lorna Wing”, pp. 370–391.

Fuentes complementarias:

- Salvesen Research Review (2017): “Book Review: NeuroTribes — A History of Inclusion.”
- National Autistic Society (UK): “Why the term ‘high-functioning’ is harmful.” (2020)

6. “Las terapias intensivas pueden convertir a un niño autista en neurotípico”

La promesa de “normalizar” al niño mediante terapias conductuales excesivas trae el riesgo del “*masking*” (enmascaramiento), que lleva a muchos autistas a ocultar su identidad para ser aceptados, a costa de ansiedad y burnout. El foco, debe ser la autonomía y el bienestar, no la imitación.

“You can teach someone to imitate normalcy, but at what cost to the self?” (p. 444)

Fuente principal: NeuroTribes, Cap. 9 (pp. 440–445).

Fuentes complementarias:

- Hull L. et al. (2017). “Masking and Camouflaging in Autism Spectrum Disorders.” *Autism*, 21(5): 611–622.
- Milton D. (2012). “The Double Empathy Problem.” *Disability & Society*, 27(6): 883–887.

7. “Las personas autistas carecen de empatía”

La empatía autista existe, pero se expresa de formas diferentes a las esperadas socialmente.

El problema no es la ausencia de empatía, sino una diferencia en el modo de percibir y comunicar las emociones.

Esto se conoce como el problema de la doble empatía (*Double Empathy Problem*), que ocurre cuando personas neurotípicas y neurodivergentes tienen dificultades mutuas para entender sus códigos emocionales.

La sensibilidad autista suele ser intensa, honesta y profunda, pero muchas veces invisible para los demás.

“Autistic people are not unfeeling; they simply process feelings in a way that’s often missed by those around them.” (p. 357)

Fuente principal: NeuroTribes, Capítulo 7: “The Voice of the Autistic People”, pp. 335–360

Fuentes complementarias:

- Milton, D. (2012). “On the Ontological Status of Autism: The ‘Double Empathy Problem’” *Disability & Society*, 27(6): 883–887.
- Fletcher-Watson, S., & Bird, G. (2020). “Autistic Sociality: Understanding Social Interaction from Autistic Perspectives.” *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 7(4): 333–343.
- Temple Grandin (2013). *The Autistic Brain*, Cap. 4 “Different Kinds of Thinking”, Houghton Mifflin Harcourt.

8. “Solo algunos autistas son genios”

En la historia del desarrollo tecnológico moderno es demostrable que muchos de los avances de nuestra era digital fueron impulsados por mentes en el espectro autista.

El talento y la originalidad surgen precisamente de la forma diferente en que el cerebro autista procesa la información.

Los rasgos que suelen verse como “déficits” (foco intenso, pensamiento en patrones, hiperconcentración, sinceridad radical) pueden ser enormes fortalezas en el entorno adecuado.

Es así que el concepto de “genio” es un continuo dentro de la neurodiversidad.

“Our digital age was built by minds on the spectrum.” (p. 260)

Fuente principal: NeuroTribes, Capítulo 6: “Silicon Valley Syndrome”, pp. 255–285.

Fuentes complementarias:

- Baron-Cohen, S. (2003). “The Essential Difference: Men, Women and the Extreme Male Brain.” Penguin Press.
- Silberman, S. (2015). Entrevista en Wired Magazine: “The Geek Syndrome Revisited.”
- Happé, F. & Frith, U. (2020). “Annual Research Review: Looking Back to Look Forward—Changes in the Concept of Autism and Implications for Future Research.” *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 61(3): 218–232.

Bibliografía y fuentes recomendadas

Para quienes desean seguir aprendiendo y comprender el autismo desde la ciencia y la experiencia.

Silberman, S. (2015). NeuroTribes: The Legacy of Autism and the Future of Neurodiversity. Avery Publishing.

Grandin, T. & Panek, R. (2013). The Autistic Brain: Thinking Across the Spectrum. Houghton Mifflin Harcourt.

University of Edinburgh (2017). Understanding Autism: The University of Edinburgh Review.

UNC FPG Child Development Institute (2016). Evidence-based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism Spectrum Disorder.

Cochrane Review (2008). Gluten- and Casein-free Diets for Autism Spectrum Disorders.

Organización Mundial de la Salud (2023). Autism Spectrum Disorders: Fact Sheet.

Esta guía reúne información basada en evidencia y adaptada para familias hispanohablantes desde una perspectiva neurodivergente positiva.

El autismo no necesita cura.
Necesita comprensión, paciencia
y amor.

**En CalmaTEA creemos que entender es la
forma más profunda de acompañar.**

**Gracias por abrir este espacio para
aprender, cuestionar y transformar la
mirada sobre el autismo.**

**Cada mito que se disuelve deja lugar para
más empatía.**

**Descubre más recursos gratuitos y guías prácticas en
calmatea.com**

